**CEVAP ANAHTARI**

1. **5. SINIF CÜMLEDE ANLAM SORULARININ CEVAPLARI**
2. **Aşağıda yarım bırakılmış cümleleri anlama uygun sözcükler getirerek tamamlayınız.**

Baharla beraber **“doğa/çevre”** rengarenk giysilerini giyinir.

Ayağı kaydı ve toparlanmaya **“vakit/zaman”** kalmadan suya düştü.

1. **Aşağıda karışık olarak verilen sözcükleri kurallı cümleler halinde yazınız.**

(kitabın, resim, var, kapağında, arka). **“Kitabın arka kapağında resim var.”**

(dolu, bardağın, görmek, kısmını, lazım, da). **“Bardağın dolu kısmını da görmek lazım.”**

1. **Aşağıdaki boşluğa devrik cümlelerden oluşan bir dörtlük yazınız.**

(Öğrenciler içinde devrik cümle barındırdıkları dörtlüğü kendi yaratıcılıklarına göre oluşturacaktır).

1. **Aşağıdaki cümlenin konusunu ve ana fikrini yazınız.**

*“İyi bir iletişim için insanlar birbirlerine karşı iyi niyetli olmalıdır.”*

**Cümlenin konusu:** “İletişim”

**Cümlenin ana fikri:** “İnsanlarla iletişim kurarken iyi duygular barındırmalıyız.” (Öğrencilerin ana fikre sübjektif bir yanıt vermesi beklenir).

1. **Aşağıdaki anlatım özelliklerine uygun cümleler kurunuz**(Öğrencilerin cümleleri sübjektif bir şekilde yazması beklenir).

|  |  |
| --- | --- |
| **Anlatım Özelliği** | **Örnek Cümle** |
| **Öznel** | **En güzel şehir İzmir’dir.** |
| **Nesnel** | **Türkiye’nin başkenti Ankara’dır.** |
| **Hayal Ürünü** | **Kurabiye adamlar fırından koşarak uzaklaştı.** |
| **Abartı** | **Haberi duyunca dünya başına yıkılmış.** |
| **Gerçek Durum** | **İstanbul’da yoğun bir trafik yaşanmaktadır.** |
| **Duygu** | **Türkçeyi seviyorum.** |

1. **Aşağıdaki cümleleri anlam bakımından değerlendirerek amaç-sonuç veya sebep sonuç olarak belirtiniz.**

**a) Komşumuz tedavi olmak için Ankara’ya gitti AMAÇ sonuç**

**b) Yüksek sesle müzik dinleyince kulakları ağrıdı NEDEN sonuç**

**c) Huzura kavuşmak için yurdun dört bir yanını gezdi AMAÇ sonuç**

**d) Kilo vermek uğruna diyet yapıyor AMAÇ sonuç**

**e) Aç karna ilaç içince rahatsızlandı NEDEN sonuç**

1. **Aşağıdaki anlatım özelliklerine uygun cümleler kurunuz**(Öğrencilerin cümleleri sübjektif bir şekilde yazması beklenir).

|  |  |
| --- | --- |
| **Anlatım Özelliği** | **Örnek Cümle** |
| **Tanım cümlesi** | **Türkçe: Türkiye Cumhuriyeti’nde kullanılan, konuşulan, yazılan Türk dili.** |
| **Öneri Cümlesi** | **Kilo vermek istiyorsan ölçülü yemelisin.** |
| **Varsayım Cümlesi** | **Varsayalım ki salgın geçti, ne yaparsın?** |
| **Uyarı Cümlesi** | **Ödevlerini yapmazsan düşük not alırsın.** |
| **Olasılık Cümlesi** | **İstanbul’da salgının azalması olasılığı diğer kentlere nazaran daha düşük görünüyor.** |
| **Eleştiri Cümlesi** | **Yazdığı roman toplumun tümüne hitap edecek bir içeriğe sahip değil.** |
| **Tahmin Cümlesi** | **Üzgün görünüyor muhtemelen ağladı.** |
| **Tasarı Cümlesi** | **Önümüzdeki yıl yurt dışına gideceğim.** |
| **İkilem Cümlesi** | **İngilizce mi öğrensem Fransızca mı öğrensem bilemiyorum.** |

1. **Aşağıdakilerin hangisinde nesnel bir yargı yoktur?**

**A) Bursa, Marmara Bölgesi'nde bulunur.  
B) Güneş doğudan doğar, batıdan batar.  
C) Yazarın etkileyici bir anlatımı var.  
D) "Yaprak Dökümü", Reşat Nuri'nin bir romanıdır.**

**YANIT: C**

1. ***" Paramızın hepsini harcamasaydık şimdi yaya kalmazdık."* cümlesine hâkim olan duygu aşağıdakilerden hangisidir?**

**A) Özlem B) Yalnızlık**

**C) Sitem D) Pişmanlık**

**YANIT: D**

1. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "tanımlama" yapılmıştır?**

**A) Kuvvet, cisimleri hareket ettiren etkidir.**

**B) Hikâyede olaylar kısa anlatılır.**

**C) Hoşgörü birlikte yaşamayı sağlar.**

**D) Üzüntüler gözyaşlarıyla dile getirilir.**

**YANIT: A**

1. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşılaştırma yapılmamıştır?**

**A) Sen Ayça'dan daha akıllısın.**

**B) Bütün öğrenciler sırayla içeri girdi.**

**C) Onların evi bizim evden büyük.**

**D) İstanbul, Ankara'dan daha kalabalık.**

**YANIT: B**

1. **“Kitaplığın en üst rafındaki kitaplar diğer raflardaki kitaplardan daha kalındı.” Cümlesindeki örtülü anlam nedir?**

“Demek ki diğer raflarda da kitaplar mevcut ve o kitaplar nispeten daha ince.”

1. **“Bazı sanatçılar yaşları ilerledikçe eserlerinde tekrara düşerler.” Cümlesinin yakın anlamlısını yazınız.**

“Sanatçılar yaşlandıkça kendini tekrar etmeye başlarlar.”

1. **“Sanatçı, hayatı anlatırken ayna görevi üstlenmelidir.” Cümlesine zıt bir cümle yazınız.** “Sanatçılar eserlerinde hayattan kopuk olmamalıdırlar.”
2. **“Kışın Sivas, İstanbul’dan daha soğuktur.” Ve “Televizyon da sinema kadar etkilidir.” Cümlelerindeki anlam ilişkisi nedir? Yazınız**. “Karşılaştırma”

**B) 5. SINIF EK-KÖK KAVRAMLARININ CEVAPLARI**

**1. Aşağıdaki sözcüklerin köklerini bulunuz ve isim kökü olanları tabloda işaretleyiniz.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÖZCÜK** | **KÖKÜ** | **İSİM KÖK** |
| **Kuşların** | **Kuş** | **X** |
| **Sevgi** | **Sev-** |  |
| **Sözcük** | **Söz** | **X** |
| **Yapı** | **Yap-** |  |
| **Okuldan** | **Oku-** |  |

**2.Aşağıdaki sözcüklerin köklerini bulunuz ve eylem kökü olanları tabloda işaretleyiniz.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÖZCÜK** | **KÖKÜ** | **EYLEM KÖK** |
| **Bakış** | **Bak-** | **X** |
| **Gülücük** | **Gül-** | **X** |
| **Yüzücü** | **Yüz-** | **X** |
| **Masallar** | **Masal** |  |
| **Kazanç** | **Kazan-** | **X** |

**3. Aşağıda verilen sesteş kökleri cümle içinde kullanınız.**

**A) YÜZ: “Yüzünde buruk bir tebessüm vardı.”/ “Yüzmek kaslara iyi gelir.”**

**B) AT: “Tatilde at çiftliğinde zaman geçirmiş.”/ “Elindekileri yere attı.”**

**C) YAĞ: “Yağmur yağıyor.”/ “Amerika’da yemeklerde kullanılan yağlar çok ağırdı.”**

**4.Aşağıda verilen cümlelerde geçen ortak kökleri bulunuz ve ortak kökleri diğer anlamıyla cümle içinde kullanınız.**

**A)** Usta duvarı üç günde **sıva**dı.

**- “Duvarın sıvası döküldü.”**

**B)** İki ülke su için **savaş**tı.

**- “Savaş toplumları geriye götüren bir düşmandır.”**

**C)** Kırkpınar **güreş** müsabakası her yıl aynı dönemde yapılır.

**- “Öğrenciler beden eğitimi dersinde güreşti.”**

**5. Aşağıda verilen kök halindeki sözcüklere bildiğiniz çekim eklerini getiriniz(Bir sözcüğe birden fazla çekim eki getirebilirsiniz).**

**Halı(-nın)**

**Uyu-(-muş)**

**Haber(-ler)**

**Otur-(-du-m)**

**Su(-yu)**

**Sakla-(-dı)**

**6.Aşağıda verilen sözcüklere yapım ekleri getirerek yeni sözcükler türetiniz.**

**Göz(-lük)**

**Gel-(-iş)**

**Tut-(-ku)**

**Top(-lan-)**

**Tuz(-luk)**

**Ak-(-ın)**

**7. Aşağıdaki sözcüklerdeki yapım eklerini bulup ekin hangi türden yapım eki olduğunu tabloda ilgili yere yazınız.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SÖZCÜK** | **ALDIĞI EK** | **YAPIM EKİ TÜRÜ** |
| **Sargı** | **-gı yapım eki** | **Eylemden eylem yapan ek** |
| **Yorul-** | **-ul yapım eki** | **Eylemden eylem yapan ek** |
| **Arkadaş** | **-daş yapım eki** | **İsimden isim yapan ek** |
| **Çocuksu** | **-su yapım eki** | **İsimden isim yapan ek** |
| **Dertleş-** | **-leş yapım eki** | **Eylemden isim yapan ek** |

**Aşağıdaki cümlelerde doğru olduğunu düşündüğünüz ifadelerin başına D yanlış olduğunu düşündüğünüz ifadelerin başına Y yazınız.**

**8. ( D ) Kök durumundaki bir sözcüğe yapım eki getirdiğimizde ortaya çıkan yapıya “gövde” adı verilir.  
9. ( Y ) Eylem kökleri sonlarına “-mak/-mek(mastar) eki” alamayan köklerdir.  
10. ( D ) Çekim ekleri eklendikleri sözcüğün anlamını değiştirmezler.  
11. ( Y ) “Bilgiler” sözcüğünün kökü bilgidir.  
12. ( D ) Dövüşmek ve barışmak sözcüklerinin kökleri ortak köktür.  
13. ( Y ) “Annem kış için biber kuruttu.” Cümlesinde kuruttu sözcüğü eylemden eylem yapan çekim eki almıştır.  
14. ( D ) “Tuzluklar” sözcüğü hem yapım eki hem de çekim eki almıştır.**

**15. Sizce dilimizde yapım ekleri olmasaydı dilimizdeki sözcüklerin anlamı ve kullanımı ne derece etkilenirdi? Düşüncelerinizi yazınız.**

(Öğrencilerin yapım ekinin önemini kavramaları açısından sübjektif bir şekilde fikirlerini sıralaması istenir).