**FİİLİMSİLER  
( EYLEMSİLER )**Fiiller gibi hareket anlamı taşıyan ve fiillere getirilen birtakım eklerle oluşturulan; fakat cümlede isim, sıfat ve zarf olarak görev yapan sözcüklere fiilimsi denir. Fiilimsiler, eylemden türeyen, ancak eylemin bütün özelliklerini göstermeyen sözcüklerdir. Bunlar bir fiil gibi olumsuz yapılabilir; ancak bir fiil gibi kip ve şahıs eki alıp çekimlenemez.  
  
Örneğin, “sil-” fiilini “siliyorum” biçiminde çekimleyebiliriz; ama “silen” sıfat-fiilini “sileniyorum” biçiminde çekimleyemeyiz.  
  
Fiilimsiler, fiillere getirilen “**fiilimsi ekleri**” ile yapılır. Yani fiiller bazı ekler sayesinde fiilimsi olurlar. Bu ekler **fiilden isim yapma ekleri** olarak da bilinir ki bunlar eklendiği fiili isim soylu sözcük yaparak o sözcüğün cümlede “isim, sıfat ve zarf” görevinde kullanılmasını sağlarlar. (Fiilimsiler, fiilden isim yapma eki aldıkları için türemiş bir sözcük olarak kabul edilirler.)   
  
  
 **Fiilimsilerin Özellikleri:**

* Bazı eklerle eylemlerden türetilir.
* Olumsuzluk ekini (-me, -ma) alabilirler.
* Fiillerin aldığı “fiil çekim eklerini” yani şahıs ekleri, haber ve dilek kiplerini alamazlar.
* Yarım yargı bildirir, yan cümlecik kurar.
* Cümlede ad soylu sözcük (ad, sıfat, zarf) gibi görev yaparlar.
* İsimlere getirilen çekim eklerini alabilirler.
* Fiilimsiler sayesinde çok uzun cümleler kurulabilir.
* Fiilimsiler cümle içinde diğer sözcüklerle sözcük grubu oluşturabilir.

**Fiilimsiler üçe ayrılır:**

İsim-Fiil (Mastar, Ad Eylem)

Sıfat-Fiil (Ortaç)

Zarf Fiil (Bağ-Fiil, Ulaç)  
  
**1. İSİM-FİİL** (MASTAR, AD EYLEM)  
  
Fiillere getirilen **“-ma, -me, -mak, -mek, -ış, -iş, -uş, -üş”** ekleriyle yapılır. Bu ekleri, aklımızda daha kolay kalması için **“-ma,-ış,-mak”** şeklinde kodlayabiliriz.Bu ekler fillere gelerek onları cümle içinde “isim” yaparlar. İsim-fiiller, fiillerin isim gibi kullanılabilen şekilleridir.  
  
Örnekler

» Onunla tanış**ma**yı ben de istiyorum.

» Şiir okuy**uş**una herkes hayran kaldı.

» Balık tut**mak** bir yetenek işidir.

» Evin her tarafını güzelce temizle**me**nizi istiyorum.  
   
 UYARI:  İsim – fiiller, isim çekim eklerini alabilir.

Örnek:

“Onun davranışlarında bir tutarsızlık var.” cümlesinde “davranışlarında” isim – fiili, iyelik (-ı) ve hâl eki (-da) ve çoğul eki (-lar) alarak kullanılmıştır.  
  
UYARI:  İsim – fiiller, olumsuzluk ekini almış fiillerle karıştırılmamalıdır.

Örnek:

“Ona, kalemi sakın **kırma,** demiştim.” cümlesinde “kırma” sözcüğü **olumsuzluk eki almıştır** ve bir işin yapılmayacağını bildirir.

“Odunları kır**ma** işini bugün bana verdiler.” cümlesindeki “kırma” sözcüğü ise **isim – fiildir**; çünkü sözcük olumsuz anlam vermiyor ve bir eylemin adını bildiriyor.   
  
UYARI:

İsim fiil eki almış olmasına rağmen zamanla kalıplaşarak bir varlığın veya kavramın adı haline gelmiş sözcükler de vardır. Bunlar kalıcı isim olarak adlandırılır ve fiilimsi olarak kabul edilmez.

 Örnekler:  
  
Bahçedeki **kazma** herhalde kaybolmuş.

 Tenceredeki **dolmalar** çok güzel görünüyor.

**Danışmada** beklediğini söyledi.

Elindeki **çakmak** ile oynaması annesini tedirgin etti.

Her gün **dondurma** yersen hasta olabilirsin.

Kötü hava şartları sebebiyle tüm **uçuşlar** iptal edilmiş.  
  
Bu cümlelerde yer alan altı çizili sözcükler, isim – fiil eklerini almış olmalarına rağmen, hareket anlamını tamamen yitirmiş; bir nesnenin ya da kavramın ismi olarak kullanılmıştır.

**2. SIFAT-FİİL (ORTAÇ)**Hareket anlamı taşıdığı halde cümlede sıfat olarak kullanılan sözcüklerdir. Fiillere getirilen **“-an, -en, -ası, -esi, -maz, -mez, -ar, -er, -dık, -dik, -duk, -dük, -acak, -ecek, -mış, -miş, -muş, -müş”** ekleriyle yapılır. Bu ekleri, aklımızda daha kolay kalması için **“-an,-ası,-mez,-ar,-dik,-ecek,-miş“** şeklinde kodlayabiliriz.

Örnek:“Ders çalış**an** öğrenciler sınavlarda daha başarılı olur.”

Bu cümlede “çalış-” fiili “-an” sıfat – fiil ekini almıştır. Görüldüğü gibi “çalışan” sözcüğü “öğrenci” ismini anlamca tamamlamıştır. Yani sıfat görevinde kullanılmıştır. Dolayısıyla “çalışan” sözcüğü sıfat-fiildir.  
  
**ETKİNLİK**  
**Aşağıdaki cümlelerde yer alan hangi sözcükler sıfat fiildir?**

 Yaralanan yolcular hastaneye kaldırıldı.

 Bu kırılası ellerinle mi vurdun minicik yavruya?

 Dönülmez akşamın ufkundayız, vakit çok geç.  
 İnanılır bir olay değil yaşadığımız.

Akşama kadar aramadık yer bırakmamışlar.

Sararmış yapraklar her tarafı kaplamış.  
  
UYARI:   
Bazı sözcükler, sıfat – fiil eklerini alarak kalıcı isim olur. **Fiilimsi** özelliğini kaybeder.  
  
 Örnek:

» Yakacak sıkıntısını bu yıl da çekeceğiz.

» Dolmuş tıklım tıklım doluydu.  
  
Bu cümlelerde altı çizili sözcükler fiilimsi değildir. Fiilimsi özelliğini kaybetmiş, bir varlığa ad olmuştur. Hangi sözcüğün ad olup hangisinin olmadığını anlamak için sözcüğü olumsuz yapmayı deneyebiliriz.  
  
Eğer sözcük, “-ma, -me” olumsuzluk ekiyle olumsuz yapılabiliyorsa, hareket anlamı devam ediyor demektir ve bu yüzden sözcük sıfat – fiil olur. Ancak bu eklerle olumsuz yapılamıyorsa sözcük artık fiil anlamını tamamen kaybetmiş ve isim olmuştur. Yukarıdaki cümlelerde geçen “yakacak” sözcüğünü “yakmayacak” şekline getiremeyiz; “dolmuş” sözcüğünü de “dolmamış” şeklinde söyleyemeyiz.  
  
Bu durum sıfatlarla, sıfat – fiillerin ayrılmasında da kullanılabilir:

Ağacın kırık dallarını kökünden kestik.” cümlesinde “kırık” sözcüğü sıfat – fiil değildir; çünkü biz bu sözcüğü “kırmayık” şeklinde olumsuz yapamayız.

Ağacın kırılan dallarını kökünden kestik.” cümlesindeki “kırılmış” sözcüğünü “kırılmayan” şeklinde olumsuz yapabiliriz. Öyleyse bu sözcük sıfat – fiildir.  
  
UYARI:  
Kimi zaman sıfat – fiiller, çekimli fiillerle karıştırılabilir. Karıştırmamak için sözcüğün yüklem görevinde mi yoksa sıfat görevinde mi kullanıldığına bakmalıyız.

**Örnekler:**Çocuklar çıkmaz sokakta rahatça oynuyor. “ -**mez, -maz” =Sıfat Fiil Eki  (Sıfat görevinde)**  
Bu yokuştan bizim araba da çıkmaz. **“-mez, -maz” = Geniş Zaman Kipinin  Olumsuzluk Eki  (Yüklem görevinde)**Koşar adımlarla yanıma geldi. **” ar, -er” = Sıfat Fiil Eki  (Sıfat görevinde)**Her sabah mutlaka koşar. **“-ar, -er” = Geniş Zaman Kip Eki  (Yüklem görevinde)**Gelecek yıl şampiyonuz.**“-acak, -ecek” = Sıfat Fiil Eki  (Sıfat görevinde)**Seneye bize gelecek.”-**acak, -ecek” = Gelecek Zaman Kip Eki (Yüklem görevinde)**Yırtılmış pantolon ile dışarı çıkma.“-**mış, -miş, -muş, -müş” = Sıfat Fiil Eki  (Sıfat görevinde)**

UYARI: Sıfat – fiiller niteledikleri isim düştüğünde onun yerine geçerek bir isim gibi kullanılabilir. Bu durumdaki sıfat fiillere **adlaşmış sıfat fiil** denir.

Örnek:

“Geziden **dönen** öğrenciler salona geçsin.” cümlesinde “dönen” sıfat – fiili “öğrenciler” isminin sıfatı durumundadır.

“Geziden **dönenler** salona geçsin.” cümlesinde “öğrenciler” ismi düşmüş **“dönen”** sıfat – fiili ismin yerine geçmiştir ve adlaşmış sıfat fiil olmuştur.   
  
**3. ZARF FİİLLER** ( ULAÇ, BAĞ FİİL )  
  
Hareket anlamı taşıdığı halde cümlede zarf olarak kullanılan fiilimsilerdir. Zarf fiiller fiil kök ya da gövdelerine **“-esiye, -ip, -meden, -ince, -ken, -eli, -dikçe, -erek, -ir ... -mez, -diğinde, -e ... -e, -meksizin, -cesine vb.”**  eklerinin getirilmesiyle oluşturulur.  
  
Örnek:

Yemeğimi bitirir bitirmez gelirim.

Sınavdan hemen sonra güle oynaya evine gitti.

**ETKİNLİK  
Aşağıdaki cümlelerde yer alan hangi sözcükler zarf fiildir?**

Önce eve uğrayıp daha sonra bize gelecekmiş.

Ancak çok çalışarak başarılı olabilirsin.

Seni görür görmez hemen tanıdım.

Geçerken bana mutlaka uğra.

Kağnı ite kaka ilerliyordu.

Yorgunluktan yığılıncaya dek koştum.

 Arkadaşın gelince misafir odasında çalışın.

Polisler olay yerine vardığında suçlular çoktan kaçmıştı.

Futbolcular, mola almaksızın antrenman yapıyorlar.

Onu tanıdıkça daha çok sevdik.  
  
UYARI: Zarf fiiller cümleye zaman ya da durum anlamı katar. Yükleme ( fiile ) sorduğumuz ‘’nasıl ve ne zaman’’ sorularının cevabı fiilimsiyse bu fiilimsinin türü zarf fiilidir.

Tuğrul **geldiğinde** beni de çağır. ( Ne zaman çağır?)

Çağrı **gülerek** bir şeyler anlatıyor. (Nasıl anlatıyor?)

En sevdiği pantolonu yırtılmış.“-**mış, -miş, -muş, -müş” = Öğrenilen Geçmiş Zaman Kip Eki  (Yüklem görevinde)**